



# Evaluación de experiencias de formación de género en titulaciones de salud

Teresa Fernández-Turrado, M<sup>a</sup> José Barral, Consuelo Miqueo, Concepción Tomás

Dptos: Psicología y Sociología, Anatomía e Histología Humanas, Documentación e Historia de la Ciencia, Fisiatría y Enfermería

[tfertur@unizar.es](mailto:tfertur@unizar.es)

## EL CASO DE ...UNA ASIGNATURA NOVÍSIMA DE LIBRE ELECCIÓN E INTENSO COMPONENTE IDEOLÓGICO POLÍTICO

|        | as | os | total |
|--------|----|----|-------|
| 2005-0 | 70 | 10 | 80    |
| 2006-0 | 23 | 0  | 23    |
| 2007-0 | 40 | 5  | 45    |
| 2008-0 | 28 | 17 | 45    |

### Objetivos de la asignatura

- 1) Introducir en el currículum especializado teorías sociales y culturales sobre el género o sistema sexo-género
- 2) Profundizar en la relación existente entre el modo de construirnos como mujeres y hombres en nuestra sociedad y el modo de enfermar de unas y otros.
- 3) Aprender a detectar señales de sexismo, de discriminación injustificada y de predominio simbólico de lo masculino.
- 4) Analizar los determinantes biológicos, sociales, históricos, culturales y económicos del proceso salud-enfermedad con una perspectiva de género y feminista.

Asignatura **interdepartamental** e interdisciplinar de **libre elección**. Se imparte en la Universidad de Zaragoza desde el **curso 2005-06**, En titulaciones del Área de Ciencias de la Salud (5)

#### Profesorado:

M<sup>a</sup> José Barral Morán, Dpto. Anatomía e Histología Humanas  
 Teresa Fernández Turrado, Dpto. Psicología y Sociología  
 Consuelo Miqueo D. Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia  
 Concepción Tomás Aznar, Dpto. Fisiatría y Enfermería

Nº de créditos.- 6: 3 T y 3 P distribuidos en módulos teórico-prácticos

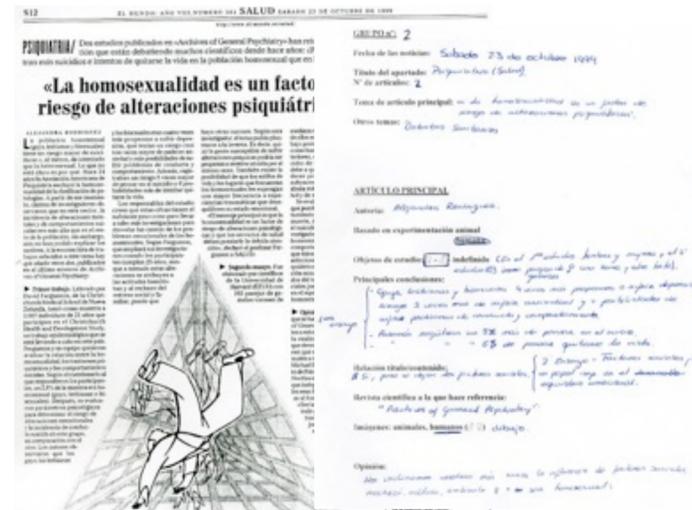
Nº de plazas ofertadas.- 40



## VALORANDO EL APRENDIZAJE. Encuestas

|                        | Cuestionario previo 2005-06 06-07 07-08 08-09 |      |      |      | Cuestionario final 2005-06 06-07 07-08 08-09 |      |      |      |
|------------------------|---|------|------|------|--|------|------|------|
|                        | (47)  | (14) | (24) | (29) | (42)   | (10) | (11) | (38) |
| <b>GÉNERO</b>          |   |      |      |      |  |      |      |      |
| Sexo                   | 38  | 13   | 22   | 27   | 9  | 3    | 1♂   | 9    |
| Socio-cultural         | 6   |      | 2    | 1    | 31   | 7    | 10   | 29   |
| No contestan           | 3   |      |      | 1    | 2  |      |      |      |
| Discriminación         |   | 1    |      |      |  |      |      |      |
| <b>FE MISMO</b>        |   |      |      |      |  |      |      |      |
| Mov. igualdad sexos    | 17  | 11   | 15   | 12   | 36   | 10   | 8    | 21   |
| Radicales, extremistas | 5   |      |      | 3    | 5  |      |      |      |
| Mujer > hombre         | 7   | 3    | 3    | 5    |  |      |      |      |
| Contrario a machismo   | 3   |      |      |      |  |      | 2    | 1    |
| Sexismo                | 1   |      |      |      |  |      | 1    |      |
| Discriminación de ♂    | 1   |      | 1    |      |  |      |      |      |
| No saben               | 2   |      |      |      |  |      |      |      |
| Otros                  | 9   |      | 4    | 3    |  |      |      |      |
| En pasado              | 2   |      | 1    |      |  |      |      |      |
| Derechos de la mujer   |   |      |      | 6    |  |      |      | 14   |
| <b>DISCRIMINACION</b>  | SI 4: 2 alumnas y 2 alumnos                   |      |      |      | SI 10: 8 alumnas y 2 alumnos                 |      |      |      |
|                        | NO 24: 17 alumnas y 7 alumnos                 |      |      |      | NO 25: 15 alumnas y 10 alumnos               |      |      |      |

## MATERIALES DOCENTES: Análisis de texto: Prensa. Análisis de la vida diaria...



El grupo viene participando en experiencias de formación en género, inicialmente en tercer ciclo, desde donde surgió la oferta de la asignatura LE que ha dado lugar a la existencia de asignaturas optativas en las titulaciones de grado de Medicina, Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional, además de los postgrados, situación que coloca a la Universidad de Zaragoza como una de las pioneras en esta formación.